

編集方針

当社の社会貢献活動は、「お客さま」「社会」「従業員」「環境」の4つの領域に分けて説明しています。この他に、「ガバナンス」「経済」に関する記事も掲載しています。社会貢献活動に関する4つの領域には、本文理解の一助になるよう記事と関連のある特集を掲載しました。

今回の報告書では、当社の事業内容をより理解していただくために、「お客さまとのかかわり」と「経済とのかかわり」をより詳しく記載しました。特に、「経済とのかかわり」では、取扱商品の紹介にとどまらず、マーケティング状況についても記載しました。

分かりやすく、読みやすくを基本に編集していますが、ご一読いただき、皆様のご意見を聞かせていただければ幸いです。

特集の紹介

特集

やさしい貼り方を求めて

貼りやすさを追求した「バリピタ[®]」シートや「2本背われフィルム」の開発、関節などの屈曲部位で剥がれない最適な貼り方を提案するなど、患者さんのQOL向上に資する商品改良と情報の発信に努めています。

▶ 14 ページ



特集

メセナ活動

『世界に通じる文化の伝承』をテーマとした演劇「久光製薬カルチャー・スペシャル」の特別協賛、彫刻家「チェッコ・ボナノッテ」の創作活動支援、絵本作家「ホジェル・メロ」原画展開催など、久光製薬は社会を構成する一員として、文化・芸術の支援活動を行っています。

▶ 26 ページ



特集

女性の活躍推進

女性が働きやすい制度づくりを行うとともに、働く意欲と向上心に応える「スキルアップ研修制度」、さらに、それらの利用を後押しする周囲の理解と協力を通じた職場づくりを推進しています。

▶ 36 ページ



特集

植物園

中富記念くすり博物館に併設した植物園「薬木薬草園」は、地域の植物多様性保存の場、薬木・薬草を中心とした植物に関する教育の場、そして、多くの方々に自然と私たちの暮らしを考えていただける場として運営しています。

▶ 46 ページ



CONTENTS

| | |
|-----------------|----|
| ■ ごあいさつ | 2 |
| ■ 久光製薬のCSR | |
| CSRの考え方 | 4 |
| ステークホルダー | 5 |
| ■ コーポレート・ガバナンス | |
| ガバナンス体制 | 8 |
| コンプライアンス | 10 |
| BCP | 12 |
| ■ お客さまとのかかわり | |
| 特集 やさしい貼り方を求めて | 14 |
| 医薬品の開発 | 16 |
| 医薬品の改良 | 19 |
| 医薬品の安定供給 | 20 |
| 医薬品の品質管理 | 21 |
| 品質保証 | 22 |
| ■ 社会とのかかわり | |
| 特集 メセナ活動 | 26 |
| スポーツの支援 | 28 |
| 文化・教育 | 29 |
| 地域社会とのコミュニケーション | 30 |
| 市民活動の支援 | 31 |
| 海外子会社の社会貢献活動 | 32 |
| ■ 従業員とのかかわり | |
| 特集 女性の活躍推進 | 36 |
| 雇用 | 38 |
| 職場環境 | 40 |
| 労働安全衛生 | 42 |
| ■ 環境とのかかわり | |
| 特集 植物園 | 46 |
| 環境管理 | 48 |
| 環境目的および目標 | 49 |
| 地球温暖化防止 | 50 |
| 環境負荷低減 | 52 |
| マテリアルバランス | 54 |
| 環境会計 | 54 |
| ■ 経済とのかかわり | |
| 会社概要・連結業績推移 | 56 |
| 第4期中期経営方針の振り返り | 58 |
| 第5期中期経営方針 | 59 |
| 医療用医薬品 | 60 |
| 一般用医薬品 | 61 |
| 海外販売商品 | 62 |
| ■ 第三者意見 | 63 |
| ■ 久光製薬の沿革 | 64 |

報告書について

報告対象組織

久光製薬株式会社および国内外関連会社

パフォーマンスデータ範囲

久光製薬株式会社(一部国内外関連会社含む)
報告対象期間:2014年3月1日~2015年2月28日
(一部過去と直近の情報を含む)

報告対象分野

社会責任領域全般(環境・社会・経済)

報告書発行

2015年9月

次回発行予定

2016年9月

作成部署およびお問い合わせ先

久光製薬株式会社 文化事業・CSR推進室
〒841-0017
佐賀県鳥栖市田代大官町408
TEL:0942-83-2101(代表)
FAX:0942-83-6119

関連企業情報入手先(久光製薬ホームページ)

URL:<http://www.hisamitsu.co.jp/>

報告書に医薬品(開発品を含む)に関する情報が含まれていますが、これらは宣伝・広告するものではありません。